

ENTREVISTA A BEATRIZ JANIN¹

Realizada por Trinidad Hernández Barranco

¿Qué le sugiere el título de la revista? Pensamiento Psicoanalítico.

Hablar de pensamiento psicoanalítico implica pensar que el psicoanálisis es mucho más que una técnica psicoterapéutica. Es una teoría psicológica que permite pensar la complejidad psíquica y por ende, las múltiples determinaciones del sufrimiento humano. Podemos pensar psicoanalíticamente muchas cuestiones que se reflejan en las escuelas, en el funcionamiento social, en las familias, etc sin que eso suponga dejar de lado otras disciplinas necesarias en esos campos. Pero además nos permite tener intervenciones en diversos ámbitos, en tanto es una teoría que permite articular lo intrasubjetivo con lo intersubjetivo. Es decir, lo individual, lo familiar y lo social se articulan en el psicoanálisis.

¿Cómo ve usted la infancia hoy?

En relación a la infancia hoy, estamos en un momento especial en el que los niños son mirados de un modo crítico permanentemente. Suelen ser ubicados como patológicos por moverse mucho, no atender en clase o ser rebeldes. Hay muchas consultas por niños muy pequeños por algunas dificultades en la adquisición del lenguaje y por falta de conexión con los otros. A la vez, nos encontramos con niños sujetos a las pantallas, casi hipnotizados por ellas.

Es indudable que, en tanto constituimos nuestra subjetividad en una sociedad determinada, los niños van a ser diferentes de acuerdo a la época y al grupo social al que pertenecen. En esta época, son muchos los niños que se mueven sin rumbo, que no toleran la situación escolar, que tienen dificultades en el aprendizaje de la lecto-escritura y que tardan en hablar. Pero esto debe pensarse en relación a un mundo adulto en el que predomina la urgencia, la idea de productividad por sobre la de creatividad y en el que los adultos estamos también tomados por las pantallas y no prestamos atención suficiente al devenir de la infancia. Esto lleva a una ausencia de lenguaje verbal y de juego libre que trae como consecuencia, entre otras, un retraso en la adquisición del lenguaje y en la conexión con otros, así como dificultades en la atención y en el aprendizaje escolar. Las pantallas suelen ser utilizadas como el modo en que se silencia a

¹ Beatriz Janin es Psicóloga (UBA) y psicoanalista. Presidenta de Forum Infancias, Asociación Civil contra la medicalización y patologización de la infancia. Directora de las Carreras de Especialización en Psicoanálisis con Niños y con Adolescentes de UCES (Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales) y APBA (Asociación de Psicólogos de Buenos Aires). Profesora de posgrado en la Universidad Nacional de Rosario y en la Universidad Nacional de Córdoba. Directora de la revista Cuestiones de infancia.

un niño para poder sostenernos desconectados nosotros de sus demandas.

A la vez, es cierto que se les viene dando mayor libertad, que los castigos corporales no están legitimados (aunque siguen existiendo), que los niños se animan a cuestionar lo que en otras épocas estaba naturalizado. Todo esto posibilita ciertos desarrollos pero a la vez frente a niños que pueden expresar su rebeldía los adultos suelen confundir infancia y adultez y otorgarles a los niños (aún muy pequeños) un poder omnímodo.

Entonces, los niños de hoy tienen que ir armando deseos, prohibiciones, se identifican con otros en esta sociedad y eso los lleva a presentarse de determinadas maneras.

¿Nos podría contar acerca de Forum Infancias? ¿Qué es?

El Forum Infancias es una asociación de profesionales de diferentes disciplinas preocupados por la patologización y medicalización de niñas, niños y adolescentes. Lo que consideramos fundamental es pensar la multideterminación de las dificultades que presentan y en ese sentido nos oponemos a la biologización del sufrimiento psíquico, que borra las determinaciones históricas, subjetivas y sociales.

Consideramos que todos los niños y adolescentes deben ser escuchados, entendiendo la escucha de un modo amplio, y que los protocolos y cuestionarios que suelen utilizarse en la realización de los diagnósticos es un modo de acallarlos, de no dar lugar a la libre expresión de sus conflictos.

Pero además pensamos que las políticas públicas, las escuelas y la atención en salud mental deben adecuarse a la realidad de los niños de hoy y patologizarlos y medicalizarlos, como si todos tuvieran que tener los mismos logros al mismo tiempo.

Por eso, pensamos que es muy importante difundir nuestras ideas y sostener los derechos de los niños a ser escuchados, a jugar libremente, a que se respeten sus tiempos y a crecer en un ambiente "suficientemente bueno".

En Argentina, el Forum Infancias comenzó en Buenos Aires, con un pequeño grupo de profesionales, entre ellos psicólogos, psicoanalistas, psiquiatras, pediatras, neurólogos, fonoaudiólogos, psicomotricistas, musicoterapeutas y docentes. En un tiempo, se fue extendiendo a otras provincias y en este momento hay Forum Infancias en muchas ciudades del país y entre todas armamos la Red Federal.

Venimos realizando jornadas y encuentros masivos en diferentes puntos del país.

Resumiendo, los objetivos del Forum Infancias son:

- Pensar la niñez y la adolescencia como momentos de transformación y crecimiento.
- Posibilitar una mirada no patologizante sobre niños y adolescentes
- Luchar contra la medicalización.
- Promover intervenciones subjetivantes.
- Incidir en las políticas públicas en salud y educación.

¿Qué opina de los diagnósticos del CIE y el DSM?

Me opongo a los diagnósticos del CIE y del DSM en tanto son manuales que muestran una especie de catálogo de síntomas y a partir solo de eso plantan rótulos que se tornan estigmas de por vida.

En general, el modo de llegar a esos diagnósticos se realiza a través de cuestionarios o protocolos que muchas veces no han sido validados en el lugar de aplicación. Pero sobre todo, “evaluar” a un niño supone ubicarlo en un lugar en el que queda fuera del intercambio simbólico con el otro. En lugar de escuchar lo que tiene para decirnos lo ubicamos como alguien que tiene que responder de un modo determinado y que si eso no es así, está “fallado” y tiene una patología.

Veo habitualmente niñas y niños muy pequeños, que llegan a mi consultorio tras haber pasado por esas evaluaciones y que despliegan conmigo muchas conductas y juegos que no hicieron con las personas que les habían administrado los protocolos. Del mismo modo, pensar que los padres deben responder cuestionarios (y a veces se realizan estos supuestos diagnósticos sin ver al niño) es desconocer que los padres están involucrados en la problemática del niño y que nadie puede ser objetivo en relación a un hijo, en tanto son vínculos que nos interpelan y nos conmueven profundamente.

Pensamos que los diagnósticos, que son necesarios, no son los del CIE o el DSM sino que diagnosticar es determinar cuáles son las conflictivas en juego, si el conflicto es predominantemente intrasubjetivo o intersubjetivo, si hay un trastorno en la constitución psíquica o es un síntoma neurótico, para pensar qué tipo de intervenciones debemos realizar y qué profesionales deben realizarlas.

¿Cómo ve su implementación en otros sitios tales como España o Europa?

Es absolutamente posible implementarlo, teniendo en cuenta las características de cada lugar.

En España ya está funcionando el Forum Infancias Madrid y seguramente se van a ir creando Forum en diferentes lugares. En México están el Forum Infancias Guanajuato y el Forum Infancias Guadalajara.

Hay lugares en los que la llegada a los medios de difusión es más sencillo, otros en los que es posible trabajar con los docentes, algunos en los que el trabajo con los pediatras es importante... es decir, depende de cada lugar y de las posibilidades que se abran, pero el objetivo de llegar a la población para instalar otra mirada en relación a las infancias y las adolescencias es el mismo.